

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Kierowanie procesem inwestycyjnym</b>		Kod <b>1010102111010111220</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  mgr inż. Janina Ferenc email: janina.ferenc@put.poznan.pl tel. (61) 665 2454 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska (Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska 60-956 Poznań, ul. Piotrowo 5		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa. Student nabył podstawową wiedzę prawną o procesie inwestycyjno- budowlanym.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej
<b>Cel przedmiotu:</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej budowlanego procesu inwestycyjnego oraz wprowadzenie w problematykę zamówień publicznych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna procedury formalno- prawne w procesach inwestycyjno- budowlanych - [K_W14, K_W17] 2. Student zna wszystkie działania prawne poprzedzające realizację obiektów budowlanych - [K_W11, K_W17] 3. Student zna podstawowe zasady zamówień publicznych - [K_W17]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi przygotować pod względem formalno-prawnym dokumentację na różnych etapach procesu inwestycyjnego - [K_U10] 2. Student potrafi pokierować procesem inwestycyjnym na różnych jego etapach - [K_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student nabywa umiejętności pracy w zespole - [K_K01] 2. Student jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników - [K-K02] 3. Student ma świadomość konieczności systematycznego uzupełniania i poszerzania swojej wiedzy - [K_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Test pisemny:</p> <p>Skala ocen określona % od:            90 bardzo dobra (A)            85 dobra plus (B)            75 dobra (C)            65 dostateczna plus (D)            55 dostateczna (E)            poniżej 54 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Procedury formalno-prawne związane z budowlanym procesem inwestycyjnym. Zasady skutecznego kierowania budowlanym procesem inwestycyjnym. Zasadnicze elementy usprawniające budowlany proces inwestycyjny. Działania poprzedzające realizację obiektów budowlanych. Podstawowe zasady i tryby udzielania zamówień publicznych. Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych. Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w konsultacjach		5
3. Przygotowanie do zaliczenia		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0